دانشگاه علوم پزشکی وخدمات
بهداشتی – درمانی
استان قزوین

بنام خدا

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی قزوین

گروه آموزشی اورولوژی

راهنمای یادگیری بالینی

دوره کارآموزی و کارورزی اورولوژی

Clinical Study guide
Urology

سال ۱۴۰۴

فهرست مطالب

موضوع **صفحه**

مقدمه

اهمیت آموزش کارآموزی

رسالت گروه

الزامات یادگیری

معرفی اساتید گروه

معرفی دستیاران گروه

معرفی عرصه های بالینی

اهداف کلی دوره

اهداف اختصاص دوره (Course plan)

جزئیات برنامه های آموزشی درون بخشی و سرپایی

ملزومات دوره و مقررات

حدود وظایف کارآموزی

تکالیف آموزشی

نحوه ارزشیابی

منابع آموزشی

تماس با پرسنل

نظرات شخصی مولف

مقدمه

کارآموزان گرامی:

ورودتان را به بخش ارولوژی خیر مقدم عرض میکنیم . شما به مدت ۱۴ روز در این بخش آموزش و فعالیت خواهید داشت. این راهنمای یادگیری(Guide Study)را تهیه کرده ایم تا در قالب چند پاراگراف مختصر و بدون آنکه خواندنش وقت زیادی از شما بگیرد، در طی ترم آینده مانند یک استاد ۲۴ ساعته در کنار شما باشد و شما را در مورد اینکه در یک ماه آتی، چه چیزهایی را باید بیاموزید راهنمایی کند. در ضمن به شما کمک می کند تا روش مناسب آموختن هر موضوع را انتخاب کنید و در نهایت به شما می گوید که ارزشیابی گروه ارولوژی از شما چگونه خواهد بود.

اهمیت آموزش کارآموزی در اورولوژی:

اورولوژی یک موضوع تخصصی است ولذا هدف ما، در گروه جراحی عمومی این نیست که طی یک ترم، کل اصول جراحی اورولوژی را به شما بیاموزیم، بلکه هدف آن است که شما کلیاتی از جراحی در آن حد که در آینده بتوانید موارد اورژانسی یا پر عارضه را مدیریت کنید و یا طرز برخورد با شکم حاد را بدانید و بیاموزید

بیانیه رسالت گروه (Mission Statement):

رسالت اصلی رشته اورولوژی، تربیت نیروهای متخصص، کارآمد و متعهد به اخلاق حرفه ای و اجتماعی برای تامین کیفی نیازهای جامعه در زمینه های تخصصی این رشته می باشد. ضمناً در کنار این رسالت مهم، این رشته تولید علم در زمینه های مرتبط را نیز راهبری می نماید.

رئوس اصلی جلسات درس:

عنوان	مدرس
معاینه فیزیکی دراورولوژی	دکتر پرهام ابوفاضلی
تومورهای کلیه،بیضه، پروستات	دکتر سهراب صالحی
BPH	دکتر علیرضا زادمهر
سنگهای ادراری	دکتر علی اکبر کرمی
عفونتهای ادراری	دکتر پرهام ابوفاضلی
ترومای سیستم ادراری	دکتر سید وحید هاشمی
ناباروری در مردان	دکتر علی اکبر کرمی
تومورهای مثانه و حالب	دکتر سهراب صالحی
مثانه نوروژنیک و بی اختیاری ادراری	دکتر سید محمدحسین حسینی
آنومالی های سیستم ادراری(کلیه،مثانه،مجاری ادراری)	دکتر پرهام ابوفاضلی
آنومالی های سیستم ادراری ریفلاکس UPJO	دکتر علیرضا زادمهر

مدرس: آقای دکتر سهراب صالحی (سونداژ، سوپراپوبیک، تورشن بیضه) اولین دوشنبه شروع کارآموزی - ساعت ۱۰ واحد Skillslab دانشگاه

معرفی اعضای هیات علمی:

در سامانه نوید محلی برای پرسش از اساتید پیش بینی شده است. در ضمن آدرس پست الکترونیک اساتید هم در جدول به شرح ذیل ذکر شده است:

اسامی اساتید بخش اورولوژی	نوع تخصص
دکترسهراب صالحی	فوق تخصص اوروانکولوژی– هیئت علمی
دکترعلی اکبر کرمی	متخصص اورولوژی– هیئت علمی
دکتر پرهام ابوفاضلی	متخصص اورولوژی– هیئت علمی
دکترعلیرضا زادمهر	متخصص اورولوژی– هیئت علمی
دکترسید محمدحسین حسینی مطلق	متخصص اورولوژی
دکترسید وحید هاشمی بوساری	متخصص اورولوژی
دکتر مسعود خلیلی	متخصص اورولوژی
دکتر مسعود هنرفر	متخصص اورولوژی

عرصه های آموزش بالینی گروه:

آموزش بالینی در بخش اورولوژی براساس برگزاری برنامه صبحگاهی کنفرانس اساتید و دانشجویان، راند بخش، درمانگاه، انجام کشیک می باشد.

۱-کنفرانسها

طبق برنامه اعلام شده در هر دوره مطالبی به صورت یک یا چند جلسه در ماه با حضور اساتید و دانشجویان در کلاس آموزش بالینی بحث می گردد.

۲-راند بخش:

راندهای آموزشی به صورت روزانه می باشد و با حضور امدرس و تمامی دانشجویان بخش اورولوژی انجام می شود. طبق نظر استاد مربوطه یک یا چند بیمار انتخاب می شوند و در مورد شرح حال و یافته های معاینه فیزیکی، تشخیص های محتمل و رویکرد تشخیصی و درمانی آنها بحث می گردد.

۳-درمانگاه:

در درمانگاه بیمارستان ولایت ادانشجویان زیر نظر استاد مربوطه بیماران را ویزیت می نمایند. نکات مهم تاریخچه معاینه فیزیکی و تشخیص و درمان بیماران از دانشجویان کارآموز سوال می شود.

اهداف آموزشی دوره:

اهداف کلی (پیامد های آموزشی):

درحیطه دانش: انتظار می رود در پایان دوره کارآموزی ارولوژی:

پس از یک دوره ۱۴ روزه انتظار می رود دانشجویان با بیماریهای عفونت اداری، سنگهای اداری، تومورهای سیستم اداری، بیماریهای غدد آدرنال، اختلالات سالمندی و اورژانس های ارولوژی آشنا شوند و همچنین در مورد علایم بالینی، روشهای تشخیصی، درمان و پیگیری هریک از آنها آموزش می بینند.

- بیماریهای عمده ارولوژی طبق جدول محتوای آموزشی اعم از اتیولوژی، اپیدمیولوژی، پاتوفیزیولوژی، نحوه تشخیص، تشخیص افتراقی، پیش آگهی، درمان و عوارض احتمالی آنها را بشناسد

- اورژانس های ارولوژی و نحوه مراقبت های اولیه و اصول درمان را بداند.

- بیماریهای شایع ارولوژی در کشور را بشناسد.

- موارد الزام در خصوص ارجاع و مشاوره در حیطه ارولوژی را بداند.

درحیطه مهارت: انتظار می رود در پایان دوره کارآموزی ارولوژی:

-کارآموز بخش در پایان دوره آموزشی خود باید توانایی گرفتن شرح حال از بیمار ارولوژی را داشته باشد.

-کارآموز بخش در پایان دوره آموزشی بایستی انجام معاینه اختصاصی ارولوژی را بتواند انجام دهد.

-کارآموز بخش باید در پایان دوره آموزشی خود در بخش ارولوژی توانایی استفاده منطقی از پاراکلینیک و درخواست مناسب و منطقی پس از معاینه و استنتاج بالینی یافته های بالینی و استفاده مناسب از پاراکلینیک در تشخیص و پیگیری تفسیر رادیوگرافی ساده بیماریهای ارولوژی را داشته باشد.

-کارآموز بخش جراحی باید در پایان دوره آموزشی خود در بخش قادر به برخورد علمی و صحیح با بیمار ترومائی باشد و اصول درمان ترومادر این بیماران را بداند و توانایی انجام ATLS (Advanced trauma life support) را داشته باشد.

-توانایی درخواست مشاوره و ارجاع صحیح بیماران را در زمان مناسب داشته باشد.

درحیطه نگرش: انتظار می رود در پایان دوره کارآموزی ارولوژی:

نگرش مناسب به بیمار به عنوان یک انسان و رعایت اصول اخلاق پزشکی در محیط کار و برخورد با بیماران.

- نگرش صحیح به اهمیت برخورد psychosocial Bio با بیماران.

- نگرش مناسب به لزوم فراگیری اصول در برخورد با بیماران.

- نگرش صحیح به اهمیت برخورد بر مبنای (oriented problem) با بیماران ارولوژی.

- نگرش صحیح به استفاده از شرح حال و معاینه بالینی به عنوان ارکان اصلی برخورد با بیماران.

- نگرش صحیح به اهمیت تشخیص به موقع و شروع درمان اولیه به منظور پیشگیری از آسیب ها و عوارض پایدار در بیماران.

- نگرش الزام به اهمیت حفظ جان بیمار و در مرحله بعد حفظ عناصر حیاتی اندام.

- نگرش صحیح به اهمیت اقتصاد بهداشت و درمان و استفاده از ساده ترین، ارزان ترین و در دسترس ترین ابزار جهت تشخیص و درمان به موقع.

- نگرش صحیح به اهمیت حفظ خونسردی و تصمیم گیری منطقی و علمی برای بیمار در شرایط دشوار.

اهداف اختصاصی دوره (Course Plan):

انتظار می رود کارآموزان در پایان دوره بتوانند:

الف) در مواجهه با هر یک از علائم و شکایات شایع و مهم:

۱- تعریف آن را بیان کند.

۲- معاینات فیزیکی لازم (focused historytaking and physical exam) برای رویکرد به آن را شرح دهد.

۳- تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و گامهای ضروری برای رسیدن به تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.

ب) در مورد بیماریهای شایع و مهم:

۱- تعریف، اتیولوژی، و اپیدمیولوژی بیماری را شرح دهد.

۲- مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم را توضیح دهد.

۳- روشهای تشخیص بیماری را شرح دهد.

۴- مهمترین اقدامات پیشگیری در سطوح مختلف، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار را بر اساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی در حد مورد انتظار از پزشک عمومی توضیح دهد.

۵- در مواجهه با سناریو یا شرح موارد بیماران مرتبط با این بیماریها، دانش آموخته شده را برای استدلال بالینی و پیشنهاد رویکردهای تشخیصی یا درمانی به کار بندد.

ج) نسبت به مسائل مهمی که مراعات آن در محیط بالینی این حیطه ضرورت دارد توجه کند.

ـ جزئیات برنامه آموزشی کارآموزی ارولوژی:

(Curriculum)

طول دوره و واحدهای درسی: که ۱۴ روز بصورت بالینی و تئوری می باشد.

برنامه های آموزشی:

برنامه های آموزشی عملی: شامل برنامه های آموزشی درون بخشی (راندهای آموزشی، ژورنال کلاب و Case Report و آموزش درمانگاهی) خواهد بود.

برنامه های آموزش بالینی نظری: که در قالب کلاس های بالینی نظری و E-learning در طول دوره ارائه خواهد شد.

برنامه کلاس‌های بالینی نظری مقطع کارآموزی جراحی عمومی(راس ساعت ۱۳):

رویکرد تشخیصی و درمانی به:	مدرس	روش یاد دهی و یادگیری		
		آموزش مجازی	Face to face	Study guide
تومورهای دستگاه ادراری	**آقای دکتر صالحی**		√	
سنگ های دستگاه ادراری	**آقای دکتر کرمی**		√	
فوریت های ارولوژی – ترومای دستگاه ادراری	**آقای دکتر هاشمی**		√	
اسپرموگرام	**آقای دکترابوفاضلی**		√	
عفونت های دستگاه ادراری	**آقای دکتر ابوفاضلی**		√	
BPH	**آقای دکتر صالحی**		√	
ناهنجاریهای دستگاه ادراری	**آقای دکتر زادمهر**		√	
رادیولژی در ارولژی	**آقای دکتر حسینی**		√	
اورتریت ها - بیماریهای اسکروتوم	**آقای دکتر هاشمی**		√	

عرصه های آموزشی:

برنامه های آموزشی دوره به مدت ۱۴ روز در مرکز آموزشی درمانی ولایت انجام خواهد شد.

ساختار کلی دوره آموزشی:

بخش، واحد یا عرصه آموزشی	TASK یا شرح وظایف کارآموز	پیامدهای مورد انتظار
درمانگاه	اخذ شرح حال و معاینه فیزیکی از بیماران و ثبت یافته ها در پرونده شان معرفی بیماران به واتند - مشارکت در ارایه پلن های تشخیصی و درمانی به بیماران - حضور مرتب و فعال - مشارکت در بحث های به عمل آمده	کسب مهارت استدلال بالینی - تصمیم گیری بالینی
کلاس های نظری	حضور مرتب و فعال - مشارکت در بحث های به عمل آمده	ارتقاء دانش پزشکی
مرکز مهارت های بالینی	حضور مرتب و فعال	کسب مهارت های بالینی
اتاق عمل	حضور در اتاق عمل های ارولوژی	جهت آشنایی با مهارتهای اولیه و اصول جراحی

برنامه های آموزشی درون بخشی و سرپایی در مرکز آموزشی و درمانی ولایت :

ساعت / روز	درمانگاه	ویزیت بخش	اتاق عمل
شنبه	دکترخلیلی- دکترهنرفر	دکترحسینی	دکتر کرمی- دکترحسینی مطلق
یکشنبه	دکترابوفاضلی	دکترابوفاضلی	دکترهاشمی-دکتر صالحی-دکترهنرفر
دوشنبه	دکتر حسینی	دکترکرمی-دکترصالحی	دکترهاشمی
سه شنبه	دکتر هاشمی	دکترهاشمی	دکتر زادمهر
چهارشنبه	دکتر زادمهر	دکترزادمهر	دکتر خلیلی- دکترابوفاضلی

– دروس تئوری بصورت حضوری طبق برنامه کلاسی برگزار می گردد.

–برنامه ها بطور هفتگی تکرار می گردد.

آموزش درمانگاهی (Ambulatoryteaching):

شنبه	دکترخلیلی- دکترهنرفر	۹-۱۲
یکشنبه	دکترابوفاضلی	۹-۱۲
دوشنبه	دکتر حسینی	۹-۱۲
سه شنبه	دکتر هاشمی	۹-۱۲
چهارشنبه	دکتر زادمهر	۱۰-۱۶

ملزومات دوره و مقررات بخش:

نظام حضور و غیاب فراگیران:

در دوره کارآموزی، ساعات حضور همه روزه (بجز ایام تعطیل) از ۷ تا ۱۲ (عملی) از ساعت ۱۳ تا ۱۵ (نظری) است. دانشجویان موظفند نسبت به مستندسازی حضور فیزیکی در دفاتر حضور و غیاب اقدام نمایند. حضور فیزیکی تمامی فراگیران در تمامی برنامه های آموزشی الزامی بوده و ساعت حضورشان در دفاتر ویژه ثبت می شود.

- ترک بخش به هیچ وجه مجاز نبوده و صرفاً با اجازه کتبی اساتید امکان پذیر می باشد

انتظارات اخلاق حرفه‌ای (Professionalism) از فراگیران:

از شما فراگیران گرامی انتظار می رود:

در حوزه نوع‌دوستی:

- در برخورد با بیماران به تمامی ابعاد جسمی، روانی، اجتماعی آنان توجه داشته باشید.

- در تمامی طول مراقبت از بیماران، وقت کافی صرف کنید.

- به خواسته ها و آلام بیماران توجه داشته باشید.

در حوزه مسوولیت و وظیفه شناسی:

- نسبت به انجام مسوولیت های خود تعهد کافی داشته باشید.

- در تمامی مراحل مراقبت و انتقال بیماران احساس مسوولیت نماید.

- در رابطه با پیگیری از تشدید بیماری، بروز عوارض، ابتلای مجدد و بهبود کیفیت زندگی بطور موثر به بیماران و خانواده آنها آموزش دهید.

در حوزه شرافت و درستکاری:

- اطلاعات پرونده بیماران محرمانه است و اطلاعات آن را نباید در اختیار افراد دیگر قرار دهید. (از بخش خارج نشوند)

- حریم خصوصی بیماران را رعایت نماید.

در حوزه احترام به دیگران:

- نسبت به بیمار و همراهان او، اساتید و سایر اعضای تیم آموزشی و درمانی احترام بگذارید.

- به وقت بیماران، اساتید، سایر اعضای تیم آموزشی و درمانی احترام گذاشته و نظم و ترتیب را رعایت نماید.

- استفاده از روپوش سفید با آرم دانشکده و اتیکت در بخش و درمانگاه الزامی است.

در حوزه تعالی شغلی:

- استانداردها و اصول پرونده نویسی پزشکی (Medical Recording) را رعایت نماید.

- محدودیت های علمی خود را شناخته، در موارد لازم از اساتید کمک بگیرید.

- بطور مرتب در کلیه برنامه های آموزشی گروه حضور فعال داشته و بطور مستمر دانش و مهارت های علمی خود را ارتقاء دهید.

حدود وظایف کارآموز در بخش های مختلف و در مدت حضور:

فراگیران گرامی لطفاً به نکات زیر توجه نمائید:

۱_ همکاری شایسته با کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت امری ضروری و مهم می باشد. شما در این بخش باید ویژگیهای رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهید. خصوصاً در شرایط مختلف بالینی، مشخص می شود که مسئولیت پذیری، ورزیدگی و اعتماد به نفس لازم برای انجام وظایف حرفه ای را بدست آورده اید.

۲_ حضور فعال شما در بخش هر روز به جز روزهای تعطیل از ساعت ۱۲ - ۷:۳۰ است.

۳_ نصب کارت شناسایی در کلیه ساعات حضور در بیمارستان

٤_ پوشیدن روپوش سفید تمیز و مرتب و داشتن ظاهری منظم در حد شئونات پزشکی مناسب جهت حضور در بیمارستان لازم می باشد.

٥_ حفظ و رعایت شئونات شرعی، اخلاقی و پزشکی در کلیه ساعات حضور در بیمارستان و رعایت ضوابط و قوانین شغلی و اداری

٦_ شرکت در تمامی کلاسها و جلسات اجباری بوده و در صورت غیبت غیر موجه از نمره نهایی شما در ارزشیابی کسر خواهد شد.

۷_ دوره کارآموزی مرخصی ندارد و مقررات مربوط به غیبتهای مجاز و غیرمجاز براساس قوانین مدون پزشکی عمومی میباشد.

۸_ غیبت غیرمجاز در راندیا درمانگاه آموزشی منجر به تجدید دوره این روتیشن خواهد شد.

۹_ دانشجویان بایستی در بازه زمانی اعلام نمرات پایان بخش (۴۸ ساعت) با مراجعه به کارشناس آموزش گروه ضمن اطلاع از نمره در صورت داشتن اعتراض، مراتب اعلام نموده و درخواست تجدید نظر نمره خود را اطلاع دهد.

تکالیف آموزشی:

*کلاسهای تئوری حضوری

*حضور الزامی در درمانگاه

نظام ارزشیابی دوره کارآموزان:

ارزیابی تکوینی در طول دوره (Formative Assessment)

- Tutor report (نظرات اساتید)
- کیفیت ثبت داده های پزشکی (Medical Recording)

- الزام عملی به قوانین و مقررات گروه و بخش های مربوطه (حضور مرتب در برنامه های آموزشی.....)
- اخلاق حرفه ای(Professionalism)
- مهارت های ارتباطی و بین فردی و ارتقای حرفه ای مداوم

ارزیابی پایان دوره(Summative Assessment):

آزمون کتبی- شفاهی

منابع آموزشی:

۱–کتاب جامع ارولوژی عمومی– دکتر ناصر سیم فروش

✓ فراگیران گرامی ، شما طی این دوره تحت نظارت مستقیم رئیس بخش ارولوژی و معاون آموزشی گروه ارولوژی ، معاون آموزشی بیمارستان و مسوول پزشک عمومی واساتید مسوول بخشها ودرمانگاهها اورژانس آموزش خواهید داشت:

۱_دکتر علیرضا محمدزاده (مدیر گروه جراحی عمومی)

۲_دکتر سهراب صالحی (رئیس بخش ارولوژی)

۳_دکتر علی اکبر کرمی (معاون آموزشی گروه ارولوژی)

٤_اساتید محترم بخشها و درمانگاهها و اورژانس

تماس با پرسنل:

شما می توانید در کلیه روزهای هفته از ساعت ۰۷:۳۰ الی ۱۴:۰۰ با کارشناس دفتر گروه جراحی (چگینی) از طریق شماره تلفن ۳۳۷۹۰۶۲۰-۵۹ با داخلی ۵۶۱۴

و یا به صورت حضوری در ارتباط باشید.

نظرات شخصی مولف :

اگر هر کدام از شما به پژوهش علاقه مند هستید می توانید در زمینه موضوعات پژوهشی به کارشناسان پژوهشی مرکز تحقیقات بالینی واقع در کتابخانه بیمارستان ولایت مراجعه نمایید.

******موفق باشید******